

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

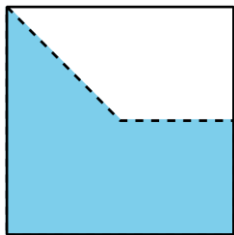
Juntar tudo

Nesta unidade, os alunos aplicam o que aprenderam ao longo do ano para fortalecer os principais conceitos e metas de fluência do Nível.

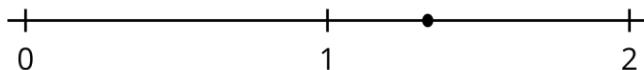
Secção A: Frações divertidas

Nesta secção, os alunos revisitam e desenvolvem ideias importantes sobre frações que aprenderam no curso. Pensam em diferentes maneiras de representar frações e de estimar o tamanho das frações apresentadas em diferentes formas: como um diagrama de área, uma faixa sombreada e uma reta numérica.

Que fração do quadrado está sombreada?



Que número está representado pelo ponto na reta numérica?



Os alunos também praticam a identificação e localização de frações na reta numérica, usando fita adesiva para criar uma reta numérica que mostre um grande número de frações.

Secção B: Medições e dados

Nesta secção, os alunos usam primeiro o seu conhecimento de formas, perímetro e área para projetar a sua própria casinha. Fazem e respondem a perguntas sobre a área e o perímetro das formas no desenho deles. Em seguida, calculam o custo de terminar uma divisão da casinha deles.

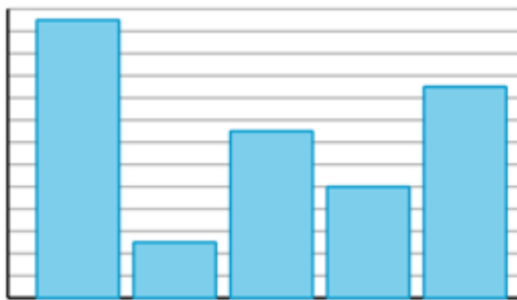
NOME

DATA

PERÍODO



Tópicos de ciências preferidos



Depois, os alunos concentram-se na recolha e representação de dados. Realizam um inquérito na comunidade escolar, organizam os seus dados e representam-nos num gráfico em escala. Também fazem e respondem a perguntas sobre os dados.

Secção C: Jogos de multiplicação e divisão

Nesta secção, os alunos continuam a desenvolver a sua fluência com multiplicação e divisão. Refletem sobre os 100 produtos que conhecem de cor ou podem encontrar

NOME _____

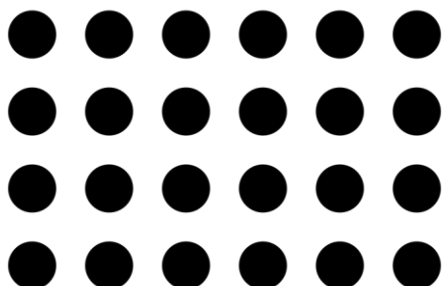
DATA _____

PERÍODO _____

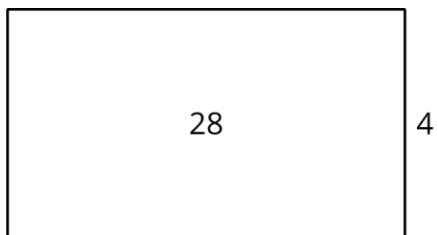
rapidamente e aqueles que ainda não conhecem. Os alunos praticam, depois, operações de multiplicação através de jogos.

Os alunos também reforçam a sua compreensão das conexões entre multiplicação e divisão combinando equações e diagramas.

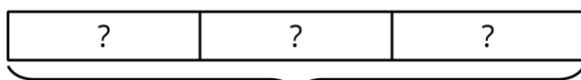
Qual dos seguintes não pertence?



A



B



C

$$24 \div 6$$

D

Secção D: Criar e desenhar

Ao longo do curso, os alunos participaram em rotinas de aquecimento, como Quantos vêes, Estimativa de exploração, Qual deles não pertence, Verdadeiro ou Falso e Conversa de números.

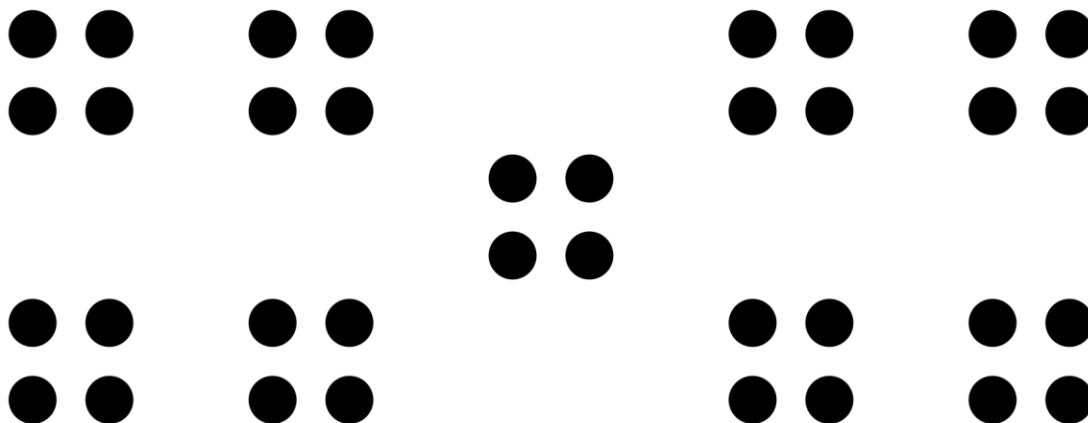
Nesta secção, aplicam a matemática que aprenderam para projetar aquecimentos que utilizam algumas dessas rotinas.

NOME

DATA

PERÍODO

Quantos(as) vês? Como os(as) vês?



Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno que partilhe as rotinas de aquecimento que criou. Perguntas que podem ser úteis à medida que partilham:

- Como desenvolveste a rotina?
- De que forma a rotina se relaciona com o que aprendeste este ano?
- O que poderias mudar para melhorar a rotina?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®